



Godkendt i skolebestyrelsen d. 26. september 2023

Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Formål

Formålet med princippet er at sikre inkluderende fællesskaber, der kendetegnes ved mangfoldighed, ligeværdighed, rummelighed/anerkendelse og tolerance.

På Fårvang Skole arbejder vi hver dag for, at alle børn har gode, sunde og trygge relationer, samt at eleverne mærker progression i mestring, læring og udvikling. Den professionelle voksne sætter sig derfor i barnets perspektiv og møder barnet med anerkendende tilgang, så alle oplever at ville og at være villet.

Målsætning

- Alle elever, der går på skolen, sikres deltagelsesmuligheder i såvel faglige som sociale fællesskaber.
- Alle elever, der går på skolen, trives og føler sig som en del af fællesskabet og tager ansvar ind i det.
- Alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Skolens ansvar

- Skolen møder alle elever og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- Skolen inddrager eleverne i det inkluderende arbejde på skolen og i klasserne.
- Skolen inddrager forældre som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.
- Skolen udbyder en varieret undervisning, som tilgodeser børns forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.
- Skolen sikrer at pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.
- Skolen tilstræber, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.
- Skolen tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.

Forældrenes ansvar

- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer, for eksempel i forhold til

Princip



Fårvang Skole

inklusion, kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede medarbejdere og skolens ledelse i denne rækkefølge.

- Forældrene kommunikerer åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer og lytte til andre forældre med åbenhed og forståelse.
- Forældrene møder skolens medarbejdere med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde
- Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- Forældrene tager medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

De næste skridt:

Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.

Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af skolens øvrige principper, af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven.