

Aftalenotat for Fårvang Skoles skoleudviklingsamtale 2024

Fårvang Skole vil have fokus på

1. Fortsat udvikling af organiseringer, der giver mulighed for differentieret undervisning, primært co-teaching og holddeling
2. De sproglige udfordringer i form af DSA og ordblindhed

Fordi vi ser

1. At større grupper af skolens elever samlet set har et lavt fagligt niveau i læsning og stavning, (FNOT og egne supplerende test fra vort testoverblik)
2. At større grupper af skolens elever samlet set har et lavt fagligt niveau i læsning og stavning, (FNOT og egne supplerende test fra vort testoverblik)

Og vi forventer, at

1. Ekstra opmærksomhed til DSA og ekstra indsatser for ordblinde/læse-stavesvage elever (LST) vil give eleverne bedre vilkår for at udvikle sig fagligt. Inddragelse af logopædisk ekstern samarbejdspartner fra VSL for en tidlig sproglig opmærksomhed og indsats
2. Systematisk planlægning med flere lektioner med co-teaching giver bedre mulighed for holddeling og dermed bedre mulighed for differentiering efter elevernes udgangspunkt og faglige ståsted og motivation.

Hovedkonklusioner fra de data vi står på er

Se spm. 1

Data vi står på er

1. Skolens samlede overblik over alle elevers faglige niveau og trivsel
2. Skolens samlede overblik over alle elevers faglige niveau og trivsel