

Årsberetning fra skolebestyrelsen 2025/2026

Kære elever, forældre, medarbejdere på Fårvang Skole

Skoleåret 2025/2026 er afsluttet, og som formand for skolebestyrelsen vil jeg gerne give en kort beretning om nogle af de temaer, der har fyldt i bestyrelsens arbejde i årets løb.

Det har været mit første år som formand for skolebestyrelsen, og jeg vil gerne starte med at sige tak for et godt og konstruktivt samarbejde. Skolebestyrelsens arbejde bygger på dialog, engagement og et fælles ønske om at skabe de bedst mulige rammer for børnene på Fårvang Skole.

Året har været præget af mange vigtige drøftelser og initiativer — både i forhold til skolens hverdag, udvikling, økonomi, fællesskaber og samarbejdet med forældre og lokalsamfund.

En bestyrelse med fokus på ansvar og retning

Skoleåret begyndte med nye medlemmer i skolebestyrelsen og en konstituering, hvor vi fik fordelt roller og opgaver. Bestyrelsen har i årets løb arbejdet gennem både fælles møder og udvalg, blandt andet med økonomi, høringsvar, ansættelser, principper og skolens fysiske rammer.

For os har det været vigtigt, at skolebestyrelsen ikke kun er et forum for orientering, men også et sted, hvor vi tager ansvar, følger op og bidrager aktivt til skolens udvikling.

Skolemad som fællesskab og udviklingsprojekt

Et af de store temaer i skoleåret har været skolemad.

Fårvang Skole er en del af forsøget med gratis skolemad for mellemtrinnet, og det har naturligt fyldt meget — både praktisk og pædagogisk. Der har været arbejdet med leverandør, kostråd, økologi, organisering og de daglige rammer omkring måltidet.

Men skolemad handler ikke kun om mad. Det handler også om fællesskab, ro i skoledagen og om at give eleverne mulighed for at smage nyt og spise sammen på en god måde.

Tilbagemeldingerne har været positive. Mange elever har taget godt imod ordningen, og det fælles måltid opleves som en værdifuld del af skoledagen. Bestyrelsen vil fortsat følge erfaringerne tæt.

Styrket overgang fra 6. til 7. klasse

Et andet vigtigt fokusområde har været overgangen fra 6. til 7. klasse.

Fårvang Skole modtager elever fra både Gjern og Sørning, og derfor er det vigtigt, at overgangen til udskolingen bliver tryk, tydelig og god — både for elever og forældre.

Bestyrelsen har arbejdet med, hvordan samarbejdet mellem skolerne, skolebestyrelserne og forældrene kan styrkes. Der har været dialog om rundvisninger, fælles aktiviteter, tidligere kontakt mellem forældre og klasseforældreråd samt en tydeligere fortælling om Fårvang Skole som udskolingsskole.

Fårvang Skole har meget at være stolt af. Vi har en skole med nærhed, faglighed og stærke fællesskaber — og det skal vi være tydelige omkring.

Klasseforældreråd og gode forældrefællesskaber

Forældresamarbejdet har også været et centralt tema i årets arbejde.

Skolebestyrelsen har arbejdet med et princip for klasseforældreråd og med, hvordan vi bedst understøtter gode, inkluderende forældrefællesskaber i klasserne.

Et godt klassefællesskab skabes ikke kun i skoletiden. Det styrkes også, når forældre kender hinanden, bakker op og hjælper med at skabe gode rammer omkring børnenes sociale liv.

Bestyrelsen har derfor haft fokus på, at klasseforældreråd skal være overskuelige, inkluderende og lette at gå til. Der er arbejdet med idéer som inspirationskatalog, tydeligere forventninger og en god opstart for klasseforældrerådene ved skoleårets begyndelse.

Økonomi og stabile rammer

Skolens økonomi har været et område, bestyrelsen har fulgt tæt.

Der har været arbejdet med budgetter, afviklingsplan og de økonomiske rammer for skolens drift. Som mindre skole i et lokalområde er det vigtigt med stabile og forudsigelige rammer, så vi kan fastholde og udvikle den skole, vi ønsker.

Bestyrelsen har derfor også bidraget med input i forbindelse med kommunale budgetdrøftelser og været optaget af, at vilkårene for mindre skoler og skoler uden for Silkeborg by bliver tydeligt belyst.

Trivsel, fællesskab og elevstemmen

Trivsel og fællesskab er en rød tråd i skolens hverdag — og også i skolebestyrelsens arbejde.

Elevrådet har i årets løb bidraget med vigtige input om blandt andet fællesskaber, idrætsdag, juleklippedag, skolemad og klubtilbud. Det er positivt at opleve elever, der engagerer sig og gerne vil være med til at præge deres skole.

Bestyrelsen har også fulgt skolens arbejde med trivsel, blandt andet gennem den nationale trivselsmåling og skolens øvrige trivselsarbejde. Trivsel er ikke noget, der kan klares med enkelte indsatser. Det kræver opmærksomhed hver dag — i undervisningen, i frikvartererne, i SFO, i klubben og i samarbejdet mellem skole og hjem.

Mobilpolitik, digital dannelse

Mobiltelefoner, devices, digital dannelse har også været temaer i årets arbejde.

Bestyrelsen har drøftet mobilpolitik i både skole, SFO og klub og haft fokus på, hvordan vi skaber gode fællesskaber og meningsfulde aktiviteter, hvor skærme ikke bliver centrum.

Samtidig fylder AI og teknologiforståelse mere og mere. Det er et område, vi forventer kommer til at fylde yderligere i de kommende år. For os handler det ikke kun om teknologi, men også om dannelse, kritisk tænkning og om at lære eleverne at bruge nye muligheder klogt.

Faglighed og skolens udvikling

Fårvang Skole har også i år vist, at det er en skole med stærk faglighed og mange gode udviklingsinitiativer.

Der arbejdes med læsning, matematik, projektopgaver, erhvervsdag, praktik, emneuger, fællesskaber og mange andre aktiviteter, der styrker elevernes læring og dannelse.

Bestyrelsen har i årets løb oplevet en skole med engagerede medarbejdere, en ledelse med tydelig retning og en hverdag, hvor der arbejdes systematisk med både faglighed og trivsel.

Fårvang Skole som en del af lokalsamfundet

Skolebestyrelsen har også haft fokus på Fårvang Skoles rolle i lokalområdet.

Skolen er ikke kun et sted, hvor børn går i skole. Den er også en vigtig del af byen og fællesskabet omkring Fårvang. Derfor har vi drøftet, hvordan skolen kan være endnu mere synlig i lokalsamfundet, og hvordan samarbejdet med lokale foreninger, arrangementer og aktører kan styrkes.



Det lokale engagement omkring skolen er vigtigt — både for eleverne, familierne og for Fårvang som by.

Tak for året

Når jeg ser tilbage på skoleåret 2025/2026, ser jeg et år med mange vigtige skridt.

Vi har arbejdet med skolemad, økonomi, forældresamarbejde, overgangen til udskoling, trivsel, elevinddragelse, digital dannelse og skolens rolle i lokalområdet.

Den røde tråd har været ønsket om at styrke Fårvang Skole som en lokal folkeskole med stærke fællesskaber, høje ambitioner og plads til alle børn.

Der er fortsat meget at arbejde videre med, men vi står et godt sted. Vi har en skole med engagerede medarbejdere, en stærk ledelse, aktive elever, forældreopbakning og en skolebestyrelse, der gerne vil tage ansvar.

På vegne af skolebestyrelsen vil jeg gerne sige tak til skolens ledelse, medarbejdere, elever, forældre, elevråd og lokale samarbejdspartnere for et godt skoleår.

Vi glæder os til samarbejdet i skoleåret 2026/2027.

Med venlig hilsen

Ditlev Rosendahl Baun

Formand for skolebestyrelsen

Fårvang Skole